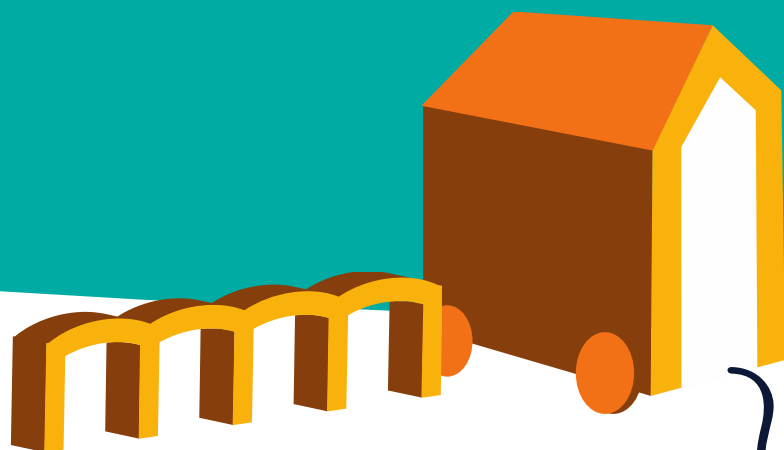


# DET RULLENDE UNIVERSITET

**Bruttooversigt over undervisningsemner**



## Arveret – Du må få min sofacykel når jeg dør

Ved fødslen indgår vi i et slægtskab, hvor genetisk og kulturel arv på forhånd er fastlagt af de foregående generationer. I modsætning hertil har vi som mennesker stor selvbestemmelsesret over den juridiske arv. Eftersom det fra naturens side er bestemt, at vi alle før eller siden stiller træskoene, er det væsentligt at få besvaret spørgsmålene: Hvad sker der egentlig med vores værdier, den dag vi ikke længere er til? Må jeg testere alt til Fido? Og må du få min sofacykel, når jeg dør?

## Bagom kunstig intelligens

Undervisningen kommer til at indeholde en simpel teknisk udfoldelse af, hvad der ligger bag kunstig intelligens eller mere korrekt machine learning.

Dernæst vil nogle af de samfundsmæssige komplikationer, der er indlejret i AI, blive beskrevet fra et socio-teknisk synspunkt.

Afslutningsvis vil vi kigge på, hvordan man kan bruge AI, men også hvilke forbehold man skal have, når vi benytter det. Her vil der være et praktisk element, som vil ændre sig løbende sammen med udviklingen af AI.

## Bon appétit la France! Fransk madkultur og diversitet

Du kender sikkert til baguette, croissant, crème brûlée og måske confit de canard. Men kender du også cassoulet, tartiflette, bouillabaisse og quiche Lorraine? Listen over franske specialiteter er lang, og den repræsenterer et land med en utrolig stærk og alsidig madkultur, hvor de fleste retter er egnsbestemte. Vi dykker sammen ned i det franske madunivers og vil herudfra udforske landets sprog og kultur nærmere, som strækker sig langt ud over Frankrigs grænser. Om du drømmer om at arbejde i internationale sammen-hænge eller spise croissanter i Paris, så er fransk probablementment noget for dig!

## Dagens mand, kvinde og alt det derimellem

Fra et sociologisk perspektiv bliver vi klogere på køn som et socialt fænomen. Undervisningen tager afsæt i elevernes egen forståelse af køn og nutidens kønsdebat, som vi belyser fra en teoretisk vinkel. Vi beskæftiger os med West og Zimmermans definition af det sociale køn og teori om, at køn er noget, vi 'gør'. Desuden anvender vi Foucaults magtbegreb til at forstå relationen mellem kønsroller. Disse perspektiver bruger vi som teoretisk afsæt til at udforske aktuelle cases samt som grundlag for dialog om nutidens kønsforståelse.

## Danskeres fordomme vs. de faktiske årsager til konflikt: Mellemøstlig politik "behind the scenes"

Hvad er Mellemøsten, og hvilke slags mennesker bor der? Hvad er årsagen til det politiske- og demokratiske dødvande i regionen, og hvad rager det egentlig os i Danmark? Kan de ikke bare passe sig selv, eller skal og kan vi gøre noget? Det er nogle af de spørgsmål modulet vil centrere sig omkring. Vi vil sammen igennem lege og øvelser undersøge én af de mest udbredte forklaringer på, hvorfor en demokratisk, social og økonomisk udvikling har været vanskelig mange steder i regionen de sidste 20 år. Logikken bag selve teorien, samt begreberne som den bygger på, perspektiveres til velkendte politiske begivenheder i Danmark og Vesten, hvorfor udbyttet af modulet ikke vil afhænge af nogen særlig forhåndsviden om hverken Mellemøsten eller politik generelt. Det bliver både sjovt og tankevækkende, idet modulets ambition vil være at udfordre og nuancere nogle af de idéer og fordomme eleverne ikke selv ved de har om politik i Mellemøsten

## Databias: Når algoritmen foretrækker Matthias fremfor Emma

Microsoft Chatbot har forsøgt at overtale en journalist fra New York Times til at forlade sin kone. Amazon havde i flere år en kønsskæv AI-jobansøgningsproces, der systematisk udelod kvinder fra ansøgerpoolen. Googles Vision AI genkender et sort menneske som en gorilla.

Disse er eksempler på forudindtaget (biased) AI og Machine Learning (ML)-resultater i praksis. Men hvorfor sker det, og hvad kan du gøre for at stille dig kritisk overfor de store AI-modeller og firmaer som f.eks. OpenAIs Chat-GPT, der begynder at involvere sig i alle aspekter af livet? Og er det altid problematisk, kan AI ikke også gøre en masse godt for os mennesker? I denne time udforsker vi, hvordan AI- og ML-algoritmer fungerer, med fokus på samspillet mellem mennesker og IT gennem de data, som algoritmerne modtager fra os – ingen kodningserfaring er nødvendig.

## Demokrati eller økonomisk tryghed: Hvad vælger du?

## Derfor er du, hvad din mormor spiste

## Drukneulykker - Hvordan kan det lade sig gøre at overleve?

Modulet vil udfordre elevernes opfattelse af demokrati både på et teoretisk plan af de mange aspekter af demokratibegrebet og på et empirisk plan af den aktuelle demokratitilstand i udvalgte lande. Hvorfor scorer Danmark og USA ikke topkarakter, når det kommer til demokrati? Og hvilke demokratiske tendenser kan eleverne identificere i Rusland og Colombia? Derudover vil eleverne blive klogere på, hvordan økonomisk udvikling hænger sammen med demokratisk udvikling.

En menneskekrop består af flere tusind milliarder celler, som alle indeholder det samme arvemateriale - "opskriften på dig". Selv om alle celler indeholder den samme brugsanvisning, så findes der mange forskellige typer celler, som alle har forskellige funktioner i kroppen. Dette er muligt pga. epigenetik. Små mærker - epigenetiske modifikationer - sættes på DNA'et, og kan på den måde angive, i hvor høj grad bestemte gener er tændte eller slukkede. Disse modifikationer kan påvirkes af mange faktorer, f.eks. miljøet omkring os, den mad vi spiser, den livsstil vi lever og vores alder.

Vand er noget de fleste har respekt for, og mange har et indtryk af, at man drukner efter blot få minutter under vand. Hvordan er det muligt at redde personer, som har ligget på havbunden i lang tid? Og hvornår har vi de bedste odds for at redde en druknet person?

I denne lektion skal vi undersøge, hvad der sker i kroppen, når den mangler ilt, og hvordan kroppen lukker ned for at beskytte de vigtigste organer. Vi skal prøve dykkerrefleksen på egen krop og kigge på mekanismerne bag refleksen. Herudover skal vi lære de vigtigste værktøjer til førstehjælp for druknede på ulykkesstedet.

### **Demokrati eller økonomisk tryk: Hvad vælger du?**

Modulet vil udfordre elevernes opfattelse af demokrati både på et teoretisk plan af de mange aspekter af demokratibegrebet og på et empirisk plan af den aktuelle demokratitilstand i udvalgte lande. Hvorfor scorer Danmark og USA ikke topkarakter, når det kommer til demokrati? Og hvilke demokratiske tendenser kan eleverne identificere i Rusland og Colombia? Derudover vil eleverne blive klogere på, hvordan økonomisk udvikling hænger sammen med demokratisk udvikling.

### **Drukneulykker - Hvordan kan det lade sig gøre at overleve?**

Vand er noget de fleste har respekt for, og mange har et indtryk af, at man drukner efter blot få minutter under vand. Hvordan er det muligt at redde personer, som har ligget på havbunden i lang tid? Og hvornår har vi de bedste odds for at redde en druknet person? I denne lektion skal vi undersøge, hvad der sker i kroppen, når den mangler ilt, og hvordan kroppen lukker ned for at beskytte de vigtigste organer. Vi skal prøve dykkerrefleksen på egen krop og kigge på mekanismerne bag refleksen. Herudover skal vi lære de vigtigste værktøjer til førstehjælp for druknede på ulykkesstedet.

### **Elektroner og Lys: En Kropslig Workshop**

Modulet er målrettet elever, som ikke er naturvidenskabeligt anlagte, men det er også et stærkt tværfagligt indspark til elever med masser af kemi og fysik.

Hvorfor er himlen blå? Hvorfor rustner min cykel? Hvorfor glimter guld? Mange fænomener omkring os kan forklares ved at se på, hvad elektronerne i atomer oplever. Igennem sjove og udforskende lege med kroppen oplever eleverne hvordan det er at være en elektron, når der kommer en lysbølge forbi.

Med nysgerrighed og fortællelyst i rygsekken skal eleverne på mission til selv at forstå og forklare fænomener. De kan nemlig selv sagtens google sig til en givende, billedlig forståelse af endda avancerede fænomener.

### **En dag i skadestuen**

Har du undret dig over hvordan en fraktur egentlig heler? Hvorfor det er så vigtigt at få gips på? Eller hvorfor vi i det hele taget er så bekymrede når folk kommer ind med noget der måske kunne være brækket?

### **En komparativ rejse mellem demokratier og diktaturer**

Eleverne vil foretage en systematisk analyse af, hvorfor nogle lande udvikler sig til henholdsvis at blive demokratier og diktaturer. Først introduceres eleverne til et metodisk design, som kan bruges til at

### **Er der forskel på flygtninge?**

Hvorfor behandles flygtninge forskelligt politisk, juridisk og socialt? Det spørgsmål er udgangspunktet for min undervisning, hvor jeg inddrager to forskellige teorier om gruppetilhørsforholds betydning for holdningsdannelse. Eleverne

Så er dette modul for dig!

Vi kommer til at snakke om teorien bag vores knogler, hvordan de heler og hvordan de brækker. Vi kommer til at snakke om traumetyper og patienttyper.

Vi kommer også til at gennemgå en masse røntgenbilleder og øve os en masse i at undersøge hinanden. Vi snakker om de forskellige faretegn man aldrig må overse når man sidder med sin patient i skadestuen og lærer hvordan man skal reagere!

afdække årsagsforklaringer på landeniveau. De inddeles så i nogle små grupper, som hver får tildelt to lande, med forskellige styreformere. Herefter skal de finde forskelle og ligheder i databaser (ud fra en liste af variable) og lave en præsentation af deres fund for klassen, der herefter indgår i en diskussion af, hvordan samfundsmæssige karakteristika kan forme forskellige outcomes.

introduceres for og arbejder i grupper med realistisk gruppekonflikt-teori og social identitets teori. Herefter holder jeg et kort oplæg om læsning af kvantitativt tabel-materiale, hvorefter eleverne arbejder med at udlede hypoteser til de to teorier. Afslutningsvis diskuterer vi styrker og svagheder ved teorierne i forhold til empirien.

### **Er dronningen i virkeligheden en øgle?**

Mit undervisningsmodul handler overordnet om, hvordan folk fortolker selv samme information på forskellig vis, afhængigt af deres overbevisninger.

### **Er kristendommen mest for mænd? - Køn, kulturarv og kristendom**

Kan man spore ideen om husmødre og stærke mænd tilbage til kristendommen og dens fortællinger om bl.a. Eva, der skabes som Adams hjælper, de 12 mandlige disciple og apostlen Paulus, der skriver at kvinder skal tie stille? Vi skal undersøge, hvordan kristendommen, der været med til at forme dansk politik og kultur, har influeret synet på køn og kønsroller i 2000 år og dykke ned i teksternes oprindelige kontekst og hensigt. Vi kigger også på, hvordan det står til med køn, kirke og kristendom i dag.

### **Er nudging løsningsingen på fremtidens Folkesundhed?**

Vanen har magt over os. Størstedelen af vores adfærd styres per automatik. Det gælder også de valg, vi træffer om vores sundhed og livsstil. Fra det sekund, vi træder ind i et supermarked, er 80% af vores valg allerede truffet for os på forhånd. Desværre har producenterne ikke altid interesse i at skabe sundhed, og det kan derfor påvirke folkesundheden negativt. Men når vores adfærd er styret af reflekser impulser og automatik, kan vi så overhovedet stille op mod vanens magt?

Gennem årtusinder har vi forsøgt at påvirke adfærd og vaner gennem uddannelse, oplysning, bøder og straf – men hvad nytter det, hvis vi 80% af tiden er primitive vanedyr? Det har en helt ny videnskab taget højde for - og her nudging kommer ind i billedet!

Nudging handler om at gøre det lettere at følge vores sunde intentioner. Men hvad går nudging ud på, og er nudging en banebrydende sundhedsfremmende indsats, eller er nudging blot manipulation, der overskrider vores autonomi?"

### **Er vi født racist?**

I en virkelighed hvor racismeanklager og etnisk diskrimination er hverdagskost i

### **Et nyt våben til kampen imod antibiotikaresistens**

Hver dag stiger antibiotikaresistensen blandt

### **Eventyret med stamceller:**

Redning af Hassans hud  
Undervisningen er baseret på en real-life case om Hassan, en lille

mediebilledet, er formålet med dette undervisningsforløb at sætte anti-immigrationsholdninger og etnocentrisme under lup og med det udgangspunkt diskutere, hvorfor mon mennesker har de holdninger, som de har.

Forløbet vil forsøge at engagere eleverne gennem refleksionsspørgsmål, der trækker paralleller til deres egen viden og oplevelser, samt komme omkring nogle grundlæggende diskussioner om samfundsvidenskabens forskningsmetoder og genstandsfelt.

patogene prokaryoter på en alarmerende måde. I dag står vi over for en global udfordring, hvor antibiotikaresistensen har nået kritiske niveauer. Hvad kan vi gøre for at vende denne farlige udvikling? Svaret kan være både overraskende og lovende. Sammen med eleverne vil vi udforske brugen af bakteriofager som et nyt og spændende våben i kampen mod antibiotikaresistens. Vi vil undersøge, hvordan bakteriofager, som naturlige fjender af bakterier, kan være nøglen til at forandre fremtiden for infektioner og deres behandling. Gennem konkrete eksempler fra molekylærbiologi og dybdgående diskussioner vil vi belyse fordele og udfordringer ved at anvende disse mikrobielle agenter som en løsning på antibiotikaresistens og hvordan de potentielt kan redde liv og bevare effektive antibiotika til kommende generationer.

dreng, der i 2013 flygtede fra Syrien til Tyskland, og som lider af JEB (hudsygdom). Ifølge lægerne var prognosen, at hans tilstand ville forværres. forskere har dog afprøvet genterapi behandling, ved at "reparere" hans genom via CRISPR. Undervisningen vil handle om den makro- og mikroanatomiske opbygning af huden, for at give en bedre forståelse af, hvad JEB er for en sygdom, derudover vil der være en gennemgang af de mekanismer der er baggrund for denne slags behandling, samt en åben debat omkring de etiske problemstillinger.

### **Fortællingen om dig!**

Ja - dig! Det er nemlig din fortælling, det skal handle om - eller rettere sagt elevernes. Men hvad er en fortælling? Den diskussion skal vi tage med udgangspunkt i Google's fortællinger, Influencer's fortællinger, mundtlige fortællinger om fx "12-talspigerne" og naturligvis litterære fortællinger.

Men det skal også handle om dig! Vi skal arbejde med dufortællingen, og udforske kendetegnene ved at bruge både litterære tekster og os selv. Dufortællingen er en ny udbredt tendens i både skøn- og faglitteraturen, som eleverne ikke skal snydes for!

### **Gaven der bliver ved med at give**

Mennesker udveksler gaver hele tiden - og vi har gjort det RIGTIG længe. Gaver er ikke blot materielle genstande, men symboler der kan findes overalt i vores hverdag. Gennem historien har gaven vækket enorm interesse for antropologer, og der er mange spørgsmål at stille. Hvorfor stresser vi over julegaver? Hvorfor føles det fedt at give en omgang drinks til hele holdet? Hvad gør WeShare ved måden vi udveksler gaver på? For mig handler antropologi om at rette nysgerrigheden udad for at lære noget om sig selv og sine sociale relationer. For en gymnasieklasse er dette superrelevant, og forhåbentlig kan vi i fællesskab blive klogere på gaveudveksling, og hvorfor antropologi er vigtigere end nogensinde før!

### **Generation præstation? – Præstationskultur i et uddannelsesperspektiv**

I dette undervisningsmodul vil vi dykke ned i et utrolig aktuelt og vigtigt emne, som kan siges at være særligt relevant for netop gymnasieelever. Der tales i stigende grad om at unge mistrives, føler sig stressede og pressede og ofte tilskrives dette en præstationskultur. Hvem kan bidrage bedre til denne debat end de unge selv?

I dette undervisningsmodul vil vi forsøge at blive klogere på begrebet præstationskultur og hvordan dette påvirker unge. Vi vil i fællesskab reflektere over hvilken betydning test, eksamen og præstation har for eleverne selv og for udformning af det danske uddannelsessystem i sin helhed. Lektionen vil være opbygget med en blanding af korte oplæg, små individuelle- og gruppe baserede arbejdsopgaver og diskussioner i plenum.

## Havet som spisekammer

Vil du vide, hvordan du kan gøre en forskel for klima og bæredygtighed, samtidig med at du spiser sundt og lækkert? Med fokus på FN's Verdensmål nr. 14, vil denne undervisningslektion tage dig med på en rejse gennem havets ressourcer og vise dig, hvordan du kan være med til at skabe en bedre fremtid for planeten. Vi vil udforske makroalgers biologi, og hvordan de kan dyrkes i store mængder og have en positiv indvirkning på både vandmiljøet og biodiversiteten i havet.

## 'H.C. Andersen var Danmarks første krimiforfatter' - Change my mind

Hvad sker der med vores forståelse af en tekst, hvis vi læser den fra et nyt genreperspektiv? I dette undervisningsmodul skal vi arbejde med en alternativ tilgang til tekst- og genreanalyse, hvor H. C. Andersens 'Hyrdinden og Skorstensfejeren' bliver fjernet fra sin sædvanlige plads i eventyrbogen og sat fri i det store genrelandskab. Er hyrdinden et feministisk ikon? Kan der være tale om en romance? Eller er vi snarere ovre i en krimi med den onde sergent som skurk? Vi afprøver forskellige teksttilgange og diskuterer, hvilke nye forståelser af fortællingen der dukker op, når vi analyserer den fra et anderledes synspunkt.

## Hjertet - Livets Pumpe

Hjertet er et centralt organ for os mennesker, og sygdomme heri kan have store konsekvenser, de fleste af os alt for godt kender. Hjertet er dog samtidigt et enormt spændende organ, hvor noget af den mest fantastiske anatomi, fysiologi og biokemi kan findes. Dette danner rammen om en undervisning i hjertets anatomi, da alle kan være med her, uanset baggrund, hvor de også skal se på et rigtigt grisehjerter. Eleverne vil, udover anatomi, blive undervist i bl.a. billeddiagnostik og høre på hjertelyde, hvilket alt sammen skal bruges til at løse en hjertepatient case ud fra deres nyerhvervede viden.

## Hvad du ikke havde forventet at få med hjem i kufferten

Tag med på en rejse ind i infektionsmedicinernes verden, hvor arbejdet er en søgen efter de sygdomme, som man kan risikere at slæbe med hjem efter et udlandsophold. Kan et myggestik give malaria? Har en flåt overført borrelia? På vores rejse rundt omkring i verden skal vi møde fascinerende virus, bakterier og parasitter, snakke om symptomer og forebyggende tiltag, god rejseskik og hvad man egentlig gør, hvis uheldet først er ude, og man er blevet syg - måske alvorligt syg? Samtidigt skal vi fejre glæden ved at rejse og ved at opleve den store fantastiske verden!

## Hvad er et retfærdigt samfund?

Den globale uretfærdighed er noget, som unge mennesker i stigende grad bekymrer sig om. Men hvordan skal de forholde sig til det? I min undervisning vil jeg give dem to filosofiske perspektiver på retfærdighed. Jeg vil først give dem en introduktion til utilitarisme og dernæst John Rawls' egalitarisme. For at eleverne skal forstå disse teorier i dybden, vil de skulle gå igennem diverse tankeeksperimenter, som de i klassen skal lave sammen. Eleverne skal med disse teorier kunne reflektere over og analysere virkelige cases, der omhandler uretfærdighed. Casene vil tage udgangspunkt i elevernes egen livsverden, med dilemmaer de med sikkerhed kender til. Til sidst vil vi diskutere, hvilke indgangsvinkler de filosofiske teorier kan give os til at forstå, hvad et retfærdigt samfund er og, hvordan det bør se ud.

## Hvis vi styrter ned på en øde ø - er det så din egen skyld, hvis du sulter?

Vi skal forstå, diskutere og mærke på egen krop, hvad en (retfærdig) omfordeling betyder for samfundet. Påvirker vores livsvalg, hvad vi har ret til, fx fra staten? Er det retfærdigt, at nogle har mere end andre, på grund af deres sociale arv? Hvad hvis de har mere end andre, fordi de har arbejdet hårdere, eller er det blot et spørgsmål om held? Vi skal snakke om ressourcelighed, brute luck vs. option luck, med særligt fokus på faktorer som social arv og personlighed, hvor det store spørgsmål er, hvordan dette påvirker vores opfattelse af en fair omfordeling. Dette gøres med udgangspunkt i en interaktiv øvelse, hvor klassen er strandet på en øde ø og skal fordele ressourcerne mellem sig, på retfærdig vis. Fordelingen af ressourcer vil ændre sig undervejs, baseret på forskellige 'livsvalg,' som udfordrer vores opfattelse af retfærdighed og hvilke valg, vi egentlig står til ansvar for. Alt imens skal vi i fællesskab diskutere, om de

ændrende fordelinger virkelig er retfærdige eller ej.

### Hvordan er det med den tyske identitet? – Tysk identitet efter 1945

Identitet fylder efterhånden så meget i dagligdagen, at begrebet har fået mange forskellige betydninger. Sigtet med dette modul, er at give eleverne en bedre indsigt i, hvad national identitet er for en størrelse og hvordan identitetskonstruktioner konkret kan analyseres. I undervisningen vil vi tage udgangspunkt i tyske identitetskonstruktioner efter 1945, og ved hjælp af definitioner af identitetsbegrebet og metodiske redskaber tilnærme os spørgsmålet, hvordan national identitet konstrueres i konkret empiri, som fx taler, partiprogrammer eller film. Empirien vil være korte tekstuddrag og vil være tilgængelig på dansk.

### Hvorfor har du FOMO?

Dette modul vil tage udgangspunkt i, hvordan man kan anvende socialpsykologien til at se på FOMO - frygten for at gå glip af noget. Det er et fænomen, som nærmest alle har oplevet på egen krop og derfor et emne, som er højaktuelt for gymnasieelever - specielt i dag. Undervisningen vil tage udgangspunkt i et socialpsykologisk perspektiv og inddrage eksperimenter og forklare om de sociale identitetsteorier, jeg synes er allervigtigst ift. FOMO, på en letforståelig måde. Jeg vil perspektivere pointerne til elevernes egne liv for at gøre netop min undervisning om FOMO endnu mere identificerbar.

### Hvorfor lyder jeg dansk, når jeg snakker engelsk?

Medmindre man er opvokset flersproget, er det næsten umuligt at komme til at lyde som en indfødt i mere end et sprog. Men hvorfor er det sådan? Som helt spæd kan vi høre forskel på alle sproglyde, men ret hurtigt forsvinder den evne, og vi kan i stedet kun høre forskel på de sproglyde, som er relevante for det sprog, der omgiver os. Efterhånden opbygger vi et ordforråd, og vi lærer de syntaktiske regler for vores sprog. Når vi på et tidspunkt begynder at lære et fremmedsprog, vil dele af vores modersmål påvirke alt fra vores lyde til vores syntaktiske konstruktioner og ordvalg i det nye sprog.

### Hvornår straffes du for forsøg på noget kriminelt?

Jeg underviser eleverne i straffelovens regler for, hvornår vi straffer en handling som et forsøg på at begå en forbrydelse.

Eleverne bliver i vidt omfang inddraget i diskussioner om hvad de betragter som et strafværdigt forsøg, samt i hvilke tilfælde de mener, at en forsøgshandling ikke bør straffes.

Jeg gennemgår dernæst de relevante regler i straffeloven, hvorefter eleverne ved konkrete opgaver kommer med kvalificerede bud på, hvorvidt der skal, eller ikke skal, straffes for forsøg.

Jeg oplever, at mange elever finder emnet interessant, da det er et meget holdningspræget emne, hvilket åbner op for gode diskussioner.

### Islam og Mellemøsten

Islam og debatten heromkring fylder meget i Danmark. Senest har det været aktuelt med debatter om koranafbrænding og retten til at bære hijab i den danske folkeskole. Undersøgelser viser, at næsten en femtedel af danske muslimer mener, at Sharia skal integreres i dansk lovgivning. Mit modul vil udvide elevernes horisont- uanset religiøs baggrund, i forhold til hvad begreber som Sharia og Jihad egentlig betyder, og om man kan gå ind for Sharia og demokratiske værdier på samme tid. Vi vil også arbejde med almene misforståelser om den arabiske verden. Det kan f.eks. være Mellemøstens geografiske afgrænsning, kristendom i den arabiske verden og hvor man egentlig snakker arabisk. Min erfaring er, at eleverne synes det er spændende fordi det er noget de kan relatere til eller har en holdning til, hvilket pirrer deres nysgerrighed.

### Jura - Sikrer dine menneskerettigheder

Undervisningen vil tage afsæt i faget "Folkeret og internationale menneskerettigheder".

Et spændende fag der viser den juridiske disciplin fra et internationalt perspektiv.

### **Kampen om kroppen - køn, seksualitet og kultur**

Eleverne kommer til at arbejde med spørgsmål som:

"Hvem skal definere idealkroppen, og hvordan ser den ud?"

"Er man herre over egen krop og eget køn?"

"Kroppen som objekt - er din seksualitet din egen?"

Der kæmpes konstant om retten til at definere, udnytte og beherske kroppen, og lektionen skal derfor gøre eleverne i stand til at genkende de diskurser, der påvirker deres syn på kroppen.

### **Kan du spotte en løgner?**

De fleste har prøvet at lyve og prøvet at blive løjet for - men de færreste ved, hvilke psykologiske processer der er involveret i at lyve og afsløre andre i at lyve. Denne lektion vil kredse om spørgsmålene: Hvornår og hvorfor lærer vi at lyve? Hvordan kan vi spotte en løgner - og kan vi egentligt det? Med afsæt i sjove øvelser, teori og diskussion vil vi i fælleskab komme frem til svarene på ovenstående spørgsmål.

### **Kan du stole på din hukommelse?**

Hukommelsen kan både bedrage og svigte os. Præcise detaljer kan være svære at huske, og vores hjerne kan endda ændre vores erindringer uden, at vi bemærker det. Dette kan have alvorlige konsekvenser for individet, som fx kan blive uskyldigt dømt i retssager baseret på øjenvidneberetninger eller risikable afhøringsmetoder. Der er sågar historiske eksempler på mennesker, der har tilstået mord, de ikke har begået.

Vi vil derfor dykke dybere ned i hukommelsen, dens subjektivitet og fleksibilitet for at diskutere de potentielle konsekvenser, det kan have for den enkelte person og samfundet som helhed.

### **Kan vi endelig forstå uendelig?**

Vi vil snakke om uendelighed som en måde at blive ved med at tælle. Derefter vil vi se vha Hilberts hotel om dette er en den eneste slags uendelig eller om der findes noget som er endnu større.

### **Kend dine Kønshormoner**

Østrogen og testosteron: Det er de hormoners fortjeneste, at vi blev undfanget, voksede os større, blev småskøre som teenagere og (måske) selv får muligheden for at få børn.

Alt det ved de fleste af os - eller, det tror vi. I virkeligheden er det få, der forstår kønshormonernes fintfølede system. For, hvad er et hormon? Hvordan dannes de i kroppen? Og hvad sker der, når vi snyder systemet for at få en bodybuilder-brystkasse eller bede babyen vente?

Sammen undersøger vi kønshormonerne og de (bi)virkninger, der opleves hos de mange danskere, der indtager fx p-piller eller anabolske steroider.

### **Kinesisk - volapyk for begyndere**

Kina er et land med en befolkning på knap 1.4 milliarder mennesker. Med en så stor befolkning er det utroligt, at hver femte indbygger er over 60 år, hvilket blot er en af konsekvenserne efter etbarnspolitikken. Ydermere beordrede etbarnspolitikken kinesiske par til kun at få et barn og i 2021 lempede Kina sin lovgivning for familieplanlægning, så det blev tilladt at få tre børn per par. Men hvorfor har Kinas Kommunistiske Parti valgt at lempe deres politik? Derudover gives der en introduktion til kinesisk mandarin og eleverne vil blive lært at introducere sig selv på mandarin.

### **Kropsideal i kunsten: Hvilken historie ligger bag dine kropsideal?**

Dette undervisningsmodul fokuserer på kropsideal gennem kunsthistorien og forbinder

### **Kunsten at kunne udpege den upålidelige fortæller**

Jeg vil undervise i det litterære koncept angående den upålidelige fortæller

### **Kærlighed er ren kemi**

Store følelser kommer i spil, når vi møder et menneske, vi er tiltrukket af. Denne tiltrækning kan udvikle sig til begær, forelskelse og størst af alle, kærlighed. Men hvordan ser



elevernes nutidige forståelse af kropsidealer med historiske kontekster. Eleverne analyserer kunstværker fra forskellige perioder, herunder antikken, rokoko, barok, nyklassicisme, futurisme og nutiden. De skaber et kreativt produkt, der illustrerer forståelse for kropsidealer, hvilket fører til diskussion om nutidens kropsidealer og mediers påvirkning. Formålet er at fremme dannelse og refleksion over sociale og kulturelle fænomener.

### **"Løb! Din bro kollapse"**

Disse ord er enhver ingeniørs værste mareridt, og et byggeri tjekkes grundigt efter for at undgå det. Men præcis hvilke beregninger der ligger bag et større byggeri er et mysterium for de fleste. I dette modul vil eleverne blive introduceret til de mest grundlæggende begreber inden for materialelære og statik med fokus på ståls opførsel under belastning. Desuden vil eleverne lære at forstå og anvende partialkoefficienter, som er hemmeligheden, der adskiller ingeniører fra mængden. For enhver kan bygge en bro der kan holde, men kun en ingeniør kan bygge en bro, der kun lige præcis holder.

### **"Må man nu ikke engang sige n\*ger længere?" – Racismens Danmarkshistorie og hvorfor din bedstemor ikke siger flødebolle**

Hvordan kan aflysningen af julekalenderen Pyrus, være startskud til en så betændt og polariserende debat, som der udspillede sig i slutningen af 2022? Hvorfor mener nogle, at man skal omskrive børnebøger? Kan man ændre på historien ved at rive en statue ned? Vi stiller skarpt på, hvordan racismen har set ud i dansk kultur, både i film, musik og billeder, og derved prøve at forstå hvordan den har præget mennesker og kultur gennem 1900-tallet og frem

### **Maksimal ilt til musklerne**

Kroppen har konstant brug for ilt. Iltten transporteres i de røde blodlegemer, der har blodårerne som vej og hjertet som drivkraft. Derfor skal eleverne finde deres egen puls, og vi skal tale om blodets komponenter.

Når vi løber en tur eller bestiger et bjerg, ændres kroppens behov og mulighed for at få ilt. Det har kroppen flere løsninger på, fx stoffet erythropoietin (EPO), som vi også skal lave en stafet med.

### **Naturen udenfor dets rammer**

Vi mennesker elsker at opstille rammer og regler, som kan skabe kontrol i kaos. Dette ser man også i naturen, hvor vi, eksempelvis igennem livets træ, forsøger at placere organismer rigtigt i forhold til hvilke der er relaterede til hinanden. Placeringen af organismene har ændret sig meget efterhånden som vi har tilegnet os ny viden igennem de flere end 150 år hvor fænomenet har eksisteret. Med den moderne teknologi er vi måske tættere på end nogensinde med at placere alt korrekt, men er vi nået helt i mål? Eller er der stadig

kærlighed egentlig ud inde i hjernen og kroppen? Følelserne af kærlighed, tiltrækning og begær opstår i hjernen og spredes sig til resten af kroppen gennem molekyler, nemlig hormoner og neurotransmittere. Vi skal snakke om neurobiologi, hvordan de omtalte molekyler fungerer, deres virkning i kroppen, og hvordan man kan adskille kærlighed, tiltrækning og begær fra hinanden på det molekylære plan.

### **Mutationer, der redder liv**

På akutmodtagelsen i Uganda bliver en 4 årig pige indlagt med feber, kulderystelser og gule øjne. Hun er blevet stukket af en myg og smittet med malaria. Desuden lider hun af den medfødte sygdom seglcelleanæmi.

I dette modul tager vi et nærmere kig på netop disse to sygdomme. Vi kommer til at snakke om både genetik, tropesygdomme og herved blive præsenteret for et kontraintuitivt samspil mellem disse to, nemlig: mutationer, der redder liv. For hvordan giver det mening, at hendes bror, der også er smittet med malaria, ikke har behov for indlæggelse?

### **Ondskab og altruisme**

Hvad er ondskab og altruisme? Når begreberne anskues ud fra et psykologisk perspektiv, er det de almenmenneskelige tendenser og dynamikker der vil være i fokus. Her stilles der bl.a. relevante spørgsmål, såsom: "Hvad kan få et helt almindeligt menneske, til at begå en ondskabsfuld handling?", og "Hvad motiverer mennesker, til at udøve gode/altruistiske handlinger". Igen gennem forløbet, vil der kort gennemgås centrale psykologiske teorier, omhandlende de to hovedbegreber, som efterfølgende skal anvendes på relevante cases. Den teoretiske gennemgang vil bl.a. indeholde: Albert Banduras teori om moralsk

til i dag. Er det hele virkeligt bare sort og hvidt, eller kan vi blive klogere af at kigge på de ting, vi er mest ømme over?

dyr der kan overraske?

Formålet er at vise, at det vi ved om naturen i dag, måske ikke er sandheden i morgen.

frakobling, empati-altruisme hypotesen og gennemgang af den mørke triade. Med baggrund i denne viden, vil eleverne blive testet i den mørke triade - med fokus på, at det er almene personlighedstræk og ikke diagnostisk. De vil også anvende ovenstående viden, under gennemgang af relevante cases og eksperimenter; herunder case med Kitty Genovese, og Stanley Milgrams lydigheds-forsøg

### **Plastik - fremtidens udfordringer og løsninger**

I disse dage står vores samfund overfor en stor udfordring som kommer af vores brug af plastik. Dette oplæg handler om plastikkens glæder og udfordringer. Der gives en generel introduktion til plastikkens kemiske sammensætning og til hvordan denne sammensætning giver problemer ift nedbrydning af plast.

Jeg vil komme ind på nogle af de løsninger man har arbejdet med indenfor nedbrydning af epoxy-forbindelser i vindmøllevinger og PU-plastik, der bl.a. findes i madrasser, sko og køleskabe. Herefter vil jeg med udgangspunkt i mit eget forskningsprojekt fortælle om den udfordring tøjindustrien udgør og om hvordan kemisk recycling kan være en af fremtidens løsninger.

### **Prisfastsættelse på ulovlige markeder**

Undervisning skal give eleverne en forståelse af prisfastsættelse med udgangspunkt i Udbud og efterspørgselsdiagrammet. Desuden klargøre forsyningskæder og særlige mekanismer indenfor markedet for euforiserende stoffer.

### **Rekreativ Frygt: Monstre i Mørket**

Dive into the world of horror and take a gander into how fear evolves. From cavemen to modern society, from child to adult. Learn how to analyse monsters, the toolbox of terror, and most importantly how to take on a new point of view when analysing frightful scenes in literature. What makes a jump scare? What makes a monster? What makes us fearful? And why do we enjoy feelings of fear?

With Recreational Fear, we are going to focus on instances where fear is fun, and what those experiences can offer both in everyday life and in the classroom.

### **Samtykkeloven: ja, nej, måske?**

Undervisningen omhandler den nye samtykkelov. Det er sigtet med undervisningen, at eleverne får et indblik i strafferettens grundsten og særligt hvad det er, vi i samfundet ønsker at straffe – nemlig den onde hensigt. Eleverne vil få mulighed for at omsætte teorien til praksis, når de bliver præsenteret for udvalgte cases, som er inspireret af domme på området. Det er formålet med undervisningen, at eleverne lærer at anvende juridisk metode på en

### **Sport - Underholdning eller propaganda?**

Selvom nogen stadig hårdnakket vil påstå det, så er sporten ikke et frirum for politik. Tværtimod er sporten et af de vigtigste propagandaværktøjer for mange stater. I undervisningen skal vi undersøge nutidige cases, hvor stater har forsøgt at udnytte sporten til at vinde indflydelse og magt på den globale scene. Casene er Vinter OL og VM i fodbold i Rusland i hhv. 2014 og 2018, Vinter OL i Kina 2022 og VM i fodbold i Qatar 2022.

### **Strålingsinteraktion med kroppen**

Undervisningen vil give en introduktion til, hvordan fysik bruges i medicinsk sammenhæng. Der læres om billedtagning som CT og PET, samt forskellige former for behandling af kræft med både fotoner og ladede partikler. Disse emner kræver lidt forståelse om partikler og deres interaktion gennem materiale, hvilket også vil blive introduceret. Samtidig vil radioaktivitet indgå med dets

bestemt strafferetlig sag og får et indblik i juraens verden.

### **Sæt sætningen på plads - sætningsskemaer på tysk og dansk**

Har du nogensinde tænkt over, hvilken betydning det kan have for det, du siger eller skriver, hvilken rækkefølge du vælger at placere ordene i? I dette modul skal vi arbejde med sætningsleds anbringelse ift. hinanden og sætningsskemaer på tysk og dansk. Eleverne vil blive introduceret til en ny måde at arbejde med sætningsanalyse på. Der vil være særligt fokus på forfeltets udfyldning, altså: Hvilken funktion kan det have for en sætnings samlede udtryk, at et bestemt led rykkes frem før det finitte verbum, og hvordan fungerer det, når andre sætningsled end subjektet står i forfeltet?

### **Udforskning af kønsnormer, kultur og lovgivning – Samtykkeloven**

Eleverne bliver introduceret for sociologiens verden og samtidig behandles et aktuelt emne, nemlig Samtykkeloven. Hvorfor ser loven ud som den gør i dag? Hvordan bør den se ud? Hvad er et samtykke egentlig? Sådanne spørgsmål behandles med udgangspunkt i begreber som "kønsnormer", "kønssocialisering" og "kønsstereotyper". Med Samtykkeloven som eksempel demonstreres det, hvordan den sociale og den fremherskende kultur kan forme vores love og dermed have direkte konsekvenser samt personlig relevans for eleverne selv.

### **Sådan løser vi klimakrisen ved hjælp af bakterier**

Mikroorganismer, specielt bakterier, har generelt et dårligt ry - og det skal der laves om på! Eleverne inddrages i en rejse hvori vi gennemgår 3 konkrete anvendelser af mikroorganismer. Der vil fokuseres på hvordan man kan manipulere bakterier til at fungere som en fabrik, der producerer klimavenligt biobrændsel. Derefter laver eleverne en øvelse, hvori de skal undersøge plastiknedbrydende mikroorganismer på NCBI. Til slut vil eleverne lære om hvordan vi kan bruge mikroorganismer til at rengøre naturen for diverse kontaminanter ved brug af bioremediering.

### **Vejen til åreforkalkning – forstå den hyppigste dødsårsag i verden**

Åreforkalkning er den hyppigste dødsårsag på verdensplan, men hvad er det egentligt, der sker i vores blodårer? I dette undervisningsmodul skal vi dykke helt ned i de forskellige lag i blodårerne og se på, hvilke celler der findes her. Vi skal kigge på sammenspillet mellem disse, og hvordan ændringer i genotypen eller fænotypen kan føre til åreforkalkning. Vi skal en tur i det virtuelle laboratorium og undersøge sådanne ændringer ved hjælp af forskellige molekylærbiologiske metoder. Vi skal da se på, hvordan vi kan udnytte denne viden til at

negative skader på celler og den positive udnyttelse i behandling. Målet er at opnå en bred forståelse, at lære forskelle mellem de beskrevne begreber og forstå nogle af de tilhørende styrker og svagheder.

### **"The old man the boat": Sprogprocessering og sprog, der spænder ben for din hjerne!**

Modulet omhandler psykolingvistik og sprogprocessering, mere specifikt hvordan man kan manipulere med hjernens sprogbehandling og få den til at lave fejlforklaringer. Modulet introducerer mekanismer, der er i spil, når hjernen skal processere information og danne konklusioner på baggrund af disse, og eleverne får i praksis lov at opleve præcis hvor lidt information, hjernen skal bruge - bl.a. igennem afprøvning af thin-slicing begrebet. Herudover møder eleverne det finurlige lingvistiske fænomen garden path sentences: sætninger, såsom "The old man the boat", der igennem tvetydighed med vilje snyder hjernen til at gå galt i byen.

### **Økonomens Legeplads: Inflationen bag Kulissen**

Inflationen har de seneste par år haft stor indflydelse på dagligdagen herhjemme. Dette engagerende undervisningsmodul har til formål at give eleverne en bredere forståelse for inflationen. Gennem bl.a. praktiske eksempler opnår eleverne en omfattende forståelse af, hvordan inflationen påvirker deres dagligdag og den bredere samfundsøkonomi. Ved at dykke ned i emner som "årsagen til inflation" og "politisk modsvar på inflation" får eleverne en ide om hvad det vil sige at være samfundsøkonom, hvor de bl.a. bliver bedre rustet til at navigere i den økonomiske samfundsdebat.

komme på ideer til nye  
behandlingsmuligheder.

**Åndedrætssystemet: Kan dit  
klasseværelse gøre dig syg?**

Vi kender alle - De sommerdage, hvor temperaturen er høj, og luften står helt stille inde i klasselokalet, hvor man er i gang med 4. modul. Men hvordan påvirker dårligt indeklima os? Særligt, hvorfor kan det påvirke vores lungefunktion? Og i værste fald, hvilke sygdomme kan opstå? Det er disse spørgsmål, som vi skal beskæftige os med i undervisningen. Samtidig får eleverne en smagsprøve på, hvordan medicinstudiet beskæftiger sig med kroppen, og hvordan undervisningen konstant bruger teori i praksis og relation til omverdenen.

